Povestea sunetelor- logoped Olosz Mihaela Daniela

In excursie

Într-o zi de primăvară elevii școlii noastre au plecat în excursie la munte. Copiii erau foarte fericiți și cântau în cor cântece învățate la ora de muzică. De cum au ieșit din autocar au început să colinde prin pădure. În adierea vântului frunzele copacilor abia se mișcau scoțând un sunet blând... (să-l spunem în șoaptă) : *f,f,f*. În pădurea deasă, de sub frunze a ieșit un șarpe mic de care toți copiii s-au speriat și l-au imitat cu voce puternică... *s,s,s*. Șarpele s-a speriat și s-a ascuns în pădurea deasă.

Din acea clipă elevii au fost atenți la orice zgomot. Se bucurau la auzul micilor păsărele, pe care le imitau în ritm vioi: *cip, cip, cirip* . Deodată cerul s-a întunecat și a început să bată un vânt puternic: *v,v,v*. Furtuna a început imediat, iar vântul mișca crengile copacilor în toate direcțiile. Hai să imităm și noi acest vânt puternic: *j,j,j*.

Speriate, păsărelele zburau din creangă în creangă, făcând un zgomot asurzitor :

***sfarrr*.**

Doamna învățătoare a chemat toți copiii, au urcat în autocar la adăpost. După câteva minute cerul s-a luminat, iar elevii s-au jucat veseli în continuare până seara .

În vacanță

Bucuroși că avem vacanță, am hotărât să mergem cu trenul la bunici. Toată familia și-a pregătit hainele necesare și am pornit la gară. Trenurile erau puse în mișcare. În apropierea gării unele se opreau, făcând un zgomot asurzitor: *ț,ț,ț. (se va pronunța cu voce descrescândă).*

Când ne-am urcat în tren, am ales locul de la fereastă și am început să trimit sărutări tuturor oamenilor (*buzele se vor țuguia și se va imita sărutul*). Deodată am simțit că mă mișcam și am înțeles că trenul nostru pornește. Noi știm să imităm sunetul pornirii trenului: dăm semnalul: *u,u,u* și pornim : *ci,ci,ci (se va pronunța cu voce crescândă în intensitate).*

Nici nu puteam vorbi de atâta fericire. În compartimentul nostru se afla un bebeluș care dormea liniștit în brațele mamei sale. Pentru a nu fi trezit de zgomote, aceasta îl liniștea: *ș,ș,ș...* și îl legăna . Eu mă jucam cu un avion, pentru a trece timpul mai ușor și imitam sunetul scos in timpul zborului: *vâjjj, vâjjj*.

După câteva ore am ajuns în satul bunicilor și am știut că voi petrece clipe frumoase.

Activități

- Povestea poate fi citită de către un adult cu intonație și tonalitate diferită
- Se va explica copilului că vor spune împreună o poveste în care el va interveni în momentul pronunțării sunetelor
- Adultul va crea o poveste asemănătoare împreună cu copilul prin care se vor exersa onomatopee- sunetele emise de animale ce pot fi imitate de copil
- Pentru dezvoltarea auzului fonematic, adultul poate căuta pe canalul Youtube inregistrări cu sunete emise de animale și va cere copilului să-l identifice